ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI”
DIN BACĂU
FACULTATEA DE LITERE
Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114
Tel./ fax ++40-234-588884
www.ub.ro; e-mail: litere @ub.ro

P R O G R A M A

pentru
Examenul de acordare a gradului didactic II în învățământ la disciplina

METODICA PREDĂRII LIMBII ŞI LITERATURII ENGLEZE

Programă valabilă pentru profesorii cu studii universitare de lungă şi scurtă durată

(Programa conține informații originale și extrase din programele elaborate/aprobate de Ministerul Educației Naționale în perioada 2008-2013)

GRADUL DIDACTIC II

2013

OBIECTIVE

Candidații vor dovedi capacitatea de:
1. a realiza proiectarea didactică
2. a folosi metode variate şi adecvate de predare a capacităților de receptare şi producere a mesajelor scrise şi orale, folosind conținuturile lingvistice de mai jos ;
3. a analiza si restructura proiecte didactice date (3) (unul pentru predarea literaturii , unul focalizat pe dezvoltarea unor capacităti de comunicare şi unul de recapitulare şi evaluare)
4. a folosi metode variate şi adecvate de formare a competențelor de receptare şi producere a mesajelor scrise şi orale
5. a adapta şi aplica metode şi procedee didactice pentru folosirea eficientă a manualelor alternative
6. a realiza proiectarea didactică
7. a conştientiza propria nevoie de formare continuă
8. a elabora propria strategie educațională conform etapei de dezvoltare profesională pe care au atins-o.

COMPETENȚE

C1: Competența de a proiecta, administra şi realiza conținuturile curriculare si a dezvolta continuturile în situatii educationale specifice
C2: Competența de a prelucra, actualiza, esentializa, ilustra, reprezenta si dezvolta conținutul
C3: Competența de a structura asimilarea conținuturilor
C4: Competența de a adapta conținuturile specificului dezvoltării psihice stadiale a elevilor
C5: Competența de a promova învațarea participativă, anticipativă, societală, creatoare
C6: Competența de a dezvolta continuturile si strategiile didactice
C7: Competența de a realiza corelații între conținuturile asimilate
C8: Competența de a analiza si decide modul de aplicare a teoriei didactice în situații educaționale specifice
C9: Competența de a forma şi dezvolta motivația pentru învațarea limbii engleze
C10. Competența de a adapta strategiile de predare-învățare la particularitățile individuale în strânsă legătură cu interesele şi specificul înțelegerii elevilor
C11: Competența de a folosi metode şi procedee de predare-evaluare structurate în strategii personale elaborate în sprijinul dezvoltării autonomiei elevului

TEMATICA

1. Teorii de învățare si achizitie a unei limbi straine :o abordare critica

2. Evaluarea critica a diferitelor metode, procedee şi tehnici moderne de predare a unei limbi străine

3. Predarea comunicativă :principii si tipuri de activitati

4. Integrarea deprinderilor lingvistice în cadrul orelor de limba engleză.

5. Predarea literaturii si a elementelor de cultura

6. Metode şi tehnici de evaluare a randamentului scolar; tipuri de test ;evaluarea alternativa

7. Principii de evaluare a materialelor folosite in predarea limbii engleze

BIBLIOGRAFIE

1. BALAN, RADA, et al. *In-Service Distance Training Course for Teachers of English,* British Council, Polirom, Iasi, 2003
2. BROWN, H.D. *Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy,* Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994.
3. COLLIE,J.,SLATER,S.. *Literature in the Language Classroom. A Resource Book of Ideas and Activities*, Cambridge: Cambridge University Press, 1992.
4. DOFF, A. *Teach English (+Workbook), Cambridge, CUP, 1988.*
5. LAZAR, G.. *Literature and Language Teaching: A Guide for Teachers and Trainers*, Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
6. HARMER, J. *The Practice of English Language Teaching*, Longman, Harlow, 2001.
7. MCKAY, S. L. *Teaching Grammar: Form, Function and Technique*,London: Prentice Hall, 1987.
8. Nolasco,Rob,*Writing*,Oxford University Press,Oxford,1992
9. NATION, I.S.P.. *Teaching and Learning Vocabulary*, Boston: Heinle and Heinle Publishers, 1990.
10. NUNAN, D., *Language Teaching Methodology*, Prentice Hall,1991
11. NUNAN, D. *Designing Tasks for the Communicative Classroom*, Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
12. O'MALLEY, J.MICHAEL, ANNA UHL CHAMOT, *Learning Strategies in Second Language Acquisition,* Cambridge University Press,Cambridge,1993
13. RICHARDS,J. C.& RODGERS, T. S. *Approaches and Methods in Language Teaching*, Cambridge: Cambridge University Press, 1989.
14. SCRIVENER, J. *Learning Teaching*, Macmillan, 1994.
15. UNDERWOOD, M. *Teaching Listening*, Longman,Harlow, 1989.
16. UR, P.*Grammar Practice Activities*,Cambridge University Press,Cambridge,1988.
17. WALLACE, C., *Reading,Oxford University Press,Oxford,1992.*

COLECTIVUL DE ELABORARE

Colectivul de cadre didactice din Departamentul de Limbi şi Literaturi străine

Director Departament,
Conf.dr. Elena Bonta